

Agenda 2030



2B, ITIS Carlo Zuccante

Padova, 30 maggio 2023

Introduzione

Questo è il risultato delle analisi svolte, dalla classe 2 B, nelle sedi del biennio e del triennio, dell' istituto Carlo Zuccante.

- Questo progetto è nato con l'obiettivo di trovare un modo per rendere le scuole più sostenibili, ma soprattutto per sensibilizzare gli studenti sul tema del riscaldamento climatico e della salvaguardia dell' ambiente.
- Speriamo che il nostro lavoro possa motivare anche voi a cambiare un po' il vostro stile di vita in favore di un futuro migliore.

Il lavoro che abbiamo fatto aveva principalmente come obiettivo i punti 9 e 11 dell' agenda 2030.

L' agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione che consiste in una lista di 17 obiettivi che andrebbero raggiunti entro il 2030.

I punti 9 e 11 consistono rispettivamente in:

- Costruire un' infrastruttura resiliente, promuovere l' industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l' innovazione.
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.

L'agenda 2030 è un programma che mira al raggiungimento di obiettivi prefissati entro il 2030. Il progetto è iniziato nel 2016.

Controllo apparecchi elettrici



BIENNIO:

Abbiamo potuto analizzare:

- Tutti gli **apparecchi elettronici** sono accesi 6h al giorno per 6 giorni la settimana
- Le **LIM** in modalità **stand by** consumano come se fossero accese
- Le **macchinette** rimangono **accese tutto il giorno**

TRIENNIO:

Abbiamo potuto analizzare che:

- I **computer portatili** in stand by consumano più che in uso
- Lo **scaldabagno** ha **consumi** dieci volte **maggiori** rispetto agli altri apparecchi

Problemi

- molti **apparecchi elettrici** all'interno del biennio e del triennio restano accesi inutilmente per tutto il giorno, anche quando la scuola è chiusa (ad esempio la macchinetta del caffè)
- anche lo **scaldabagno** è sempre acceso 7 giorni su 7, viene utilizzato poco però rispetto agli altri apparecchi consuma molto

Soluzioni

- utilizzare **prese programmabili** o **timer** per impostare l'accensione o lo spegnimento degli apparecchi
- installare dei **sensori di movimento** nelle aree della scuola in cui sono presenti questi apparecchi come stampanti e macchinette del caffè
- **spegnarli** più spesso durante le ore non scolastiche

Problemi

- l'alimentatore necessario a caricare i portatili del laboratorio viene acceso 6 giorni su 7
- gli apparecchi del laboratorio di sistemi consumano molto in proporzione al loro uso settimanale

Soluzioni

- assicurarsi che i portatili siano configurati per ottimizzare la gestione dell'alimentazione. Impostando opzioni come la sospensione o l'ibernazione automatica quando i dispositivi non sono in uso per prolungare la durata della batteria e ridurre la necessità di ricarica frequente.
- sostituire gli apparecchi con altri più moderni

Controllo Condizionamento



BIENNIO:

- Le temperature delle varie aule sono sui 21 e 22°C, la loro umidità invece è del 55-60%;
- Le temperature dei corridoi, bagni e della palestra è sui 19,5 e 20°C, la loro umidità è 55,5-60%;
- Nei vari laboratori, la temperatura è 20 e 23,5°C, mentre la loro umidità è 53-68%.

TRIENNIO:

- La temperatura delle varie aule è sui 21°C e la loro umidità è del 55%;
- Le temperature dei bagni e laboratori è del 20,5-22°C, mentre la loro umidità è tra il 57-62%.

Problemi

Abbiamo riscontrato che ci sono dei problemi riguardo ai consumi energetici per tenere una certa temperatura nelle diverse aule:

- Termosifoni accesi con finestre aperte;
- Regolazione della temperatura una per le stanze.

Soluzioni

Alcune soluzioni a questi problemi sono:

- Tenere i termosifoni spenti in caso di finestre aperte perché i radiatori tendono a riscaldare la stanza alla temperatura impostata, consumando di più;
- Installare nella scuola delle regolazioni per le temperature singole per ogni stanza.

Controllo Illuminazione

BIENNIO:

- L'illuminazione non è garantita da dispositivi al neon, molti apparecchi sono vecchi e spesso non correttamente funzionanti
- Le finestre non sono facilmente usabili e non sempre funzionali
- Il livello di luminosità è generalmente sul chiaro.

TRIENNIO:

- L'illuminazione non è garantita da dispositivi al neon, molti apparecchi sono vecchi e spesso non correttamente funzionanti
- Le finestre non sono sempre funzionali
- Il livello di luminosità è sul chiaro

Soluzioni

Alcune soluzioni a questi problemi sono:

- L' unica soluzione che pare efficace è un aggiornamento dei dispositivi di illuminazione;
- Si dovrebbe quindi procedere innanzitutto alla sostituzione delle finestre con un modello più efficiente come ad esempio il seguente modello :BauPLAZA - Finestra Serramenti in PVC B
- Anche le lampade andrebbero sostituite con un modello led come ad esempio :Plafoniera LED 24W Smart Wi-Fi Rotonda Ø350 mm CCT

ANALISI QUESTIONARIO AGENDA 2030

Abbiamo preparato un questionario di istituto in cui sono stati inseriti tutti gli obiettivi scelti dalle classi partecipanti al progetto.

Ogni classe ha elaborato un settore di utenza:

- classi Prime
- classi Quinte + Serale
- utenti di età superiore a 25 anni + docenti



Avevi già sentito parlare dell'AGENDA 2030?	si	no
%	92,19	6,25

Quanto pensi sia importante l'AGENDA 2030	Non mi interessa	abbastanza	molto
%	1,56	37,50	54,69

Ritieni di fare un buon uso dell'acqua potabile?	Mai	Poco	Abbastanza	Molto	Sempre
%	1,56	10,94	53,13	21,88	9,38

Tendi a dare una seconda vita a materiali e oggetti che non utilizzi più?	Mai	Poco	Abbastanza	Molto	Sempre
%	7,81	25,00	39,06	15,63	9,38

I Risultati

Tu e la tua famiglia svolgete la raccolta differenziata?	Si	No
%	87,50	9,38

Quando fai acquisti cerchi articoli eco-friendly?	Si	No
%	20,31	76,56

Ti sembra, nel tuo quotidiano, di risparmiare energia elettrica?	Mai	Poco	Abbastanza	Molto	Sempre
%	3,13	17,19	54,69	15,63	6,25

Quanto coinvolgi i tuoi amici o parenti a contribuire ad inquinare di meno?	1	2	3	4
%	17,19	39,06	32,81	6,25

I Risultati

Secondo te l'Italia si sta impegnando nel raggiungere gli obiettivi prefissati?	si	no	non seguo
	%	23,44	21,88

Secondo te tutti gli obiettivi dell'AGENDA 2030 verranno raggiunti entro la data fissata?	No	Solo alcuni	La maggior parte
	%	31,25	40,63

Ci sono molti quartieri degradati e poveri dove tu vivi?	nessuno	poco quasi nulla	si ma pochi	si abbastanza
	%	23,44	23,44	35,94

Sai cos'è il "Climate Clock"?	Si	No
	%	32,81

Eri a conoscenza dell'esistenza delle isole plastica?	Si	No
	%	89,06

Cosa utilizzi per bere fuori casa?	Borraccia	Bottiglie di plastica
	%	46,88

I Risultati

Quali tra questi animali è più minacciato dal surriscaldamento globale?	Orso polare	Panda	Gorilla di montagna	Capra
%	78,13	6,25	3,13	3,13

Qual è l'attività dell'uomo che danneggia di più l'ambiente?	Inquinamento	Attività industriali	Agricoltura	Allevamento intensivo
%	43,75	46,88	1,56	3,13

Secondo te l'energia che usi è pulita e accessibile?	1	2	3	4	5
%	6,25	17,19	42,19	25,00	4,69

Quando compri materiale di carta (quaderno, scottex ecc), controlli che abbia il marchio FSC?	Si	No
%	18,75	76,56

I Risultati

Quanto pensi sia svantaggioso l'utilizzo del carbone?	1	2	3	4	5
%	9,38	7,81	20,31	31,25	26,56

Sai quanto consuma una famiglia media in un anno?	1	2	3	4	5
%	6,25	12,50	31,25	32,81	12,50

Secondo te quale energia nucleare è rinnovabile?	Nessuna	Fissione	Fusione	Entrambe
%	23,44	18,75	40,63	10,94

Quanto si usa il petrolio nella vita quotidiana nel vostro paese?	1	2	3	4	5
%	6,25	9,38	25,00	34,38	20,31

I Risultati

L'AZIONE CONCRETA



PROBLEMA

Spesso alle fermate le indicazioni sono poco chiare e le persone che abitualmente non utilizzano mezzi pubblici molte volte fanno difficoltà nel cercare di capire che bus devono prendere e in quale fermata scendere.

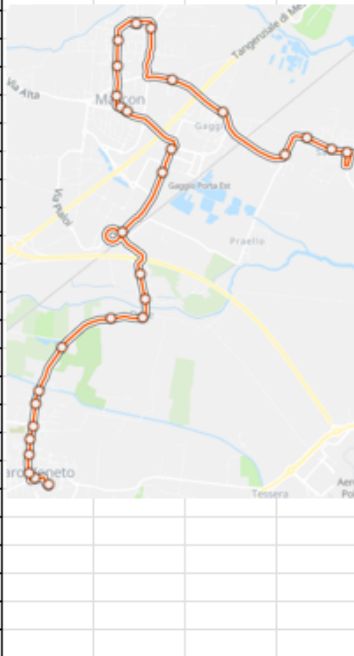
La nostra idea è particolarmente rivolta a turisti e anziani che non sempre capiscono agevolmente le cartine alla fermata e, gli anziani, non sempre dispongono di un cellulare per scaricarsi delle applicazioni apposite.

SOLUZIONE

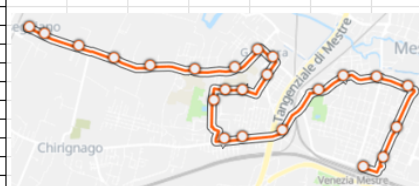
Abbiamo quindi creato una legenda con gli orari dei principali bus che girano nelle zone diverse di Mestre. Alla legenda è legata anche una mappa per ciascun bus. Con quest'azione intendiamo mirare ad una logistica più consapevole per tutti, turisti ed anziani inclusi.

Azione concreta

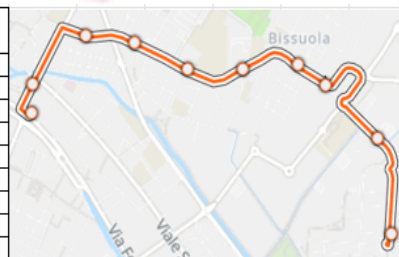
Linea 9	Orari (ogni circa 30 minuti)
Fermate	
Triestina Uliss 3	05.35 - 22.28
Triestina Altinia	05.35 - 22.28
Altinia Favaro Municipio	05.35 - 22.28
Altinia San Pietro	05.36 - 22.29
Altinia Indri	05.36 - 22.29
Altinia Cà Solaro	05.36 - 22.29
Altinia Cà Rezzonico	05.37 - 22.30
Altinia Cà Badoera	05.37 - 22.31
Altinia Forte Cosenz	05.39 - 22.32
Altinia 181	05.40 - 22.33
Dese Litomarino	05.41 - 22.33
Dese Centro	05.42 - 22.34
Dese Cicogne	05.39 - 22.32
Altinia Berizzi	05.43 - 22.35
Marcon Lombardi	05.48 - 22.38
Marcon Della Stazione	05.48 - 22.39
Marcon Municipio	05.55 - 22.40
Marcon Cultura	05.55 - 22.41
Marcon Oberdan	05.57 - 22.41
Marcon Marmolada	05.57 - 22.42
Marcon Cooperazione	05.58 - 22.43
Marcon Vittoria	05.59 - 22.44
Marcon Perosi	06.01 - 22.46
Gaggio Cimitero	06.03 - 22.47
San Liberale Praello	06.05 - 22.49
San Liberale Morante	06.06 - 22.50
San Liberale Nievo	06.07 - 22.51
San Liberale	06.08 - 22.52



Linea 10	Orari (ogni circa 30 minuti)
Fermate	
Stazione Mestre FS C5	22:40 - 22:40
Cappuccina Sernaglia	07:00 - 22:41
Cappuccina	07:03 - 22:42
Carducci Pascoli	07:04 - 22:43
Miranese Piave	07:05 - 22:44
Miranese Vivaldi	07:06 - 22:45
Miranese Monteverdi	07:07 - 22:46
Miranese Giustizia	06:42 - 22:47
Miranese Calucci	06:42 - 22:48
Miranese Lazio	06:43 - 22:49
Calabria Campi Sportivi	06:44 - 22:50
Mattuglie Perlan	06:44 - 22:50
Mattuglie Dignano	06:45 - 22:51
Calucci Quarnaro	06:45 - 22:52
Gazzera Alta Volpi	06:46 - 22:52
Asseggiano Pirano	06:47 - 22:53
Asseggiano Morin	06:48 - 22:54
Asseggiano Volta	06:48 - 22:55
Asseggiano Pendini	06:50 - 22:56
Asseggiano Marzabotto	06:51 - 22:57
Asseggiano Euganea	06:52 - 22:58
Asseggiano Da Todì	06:53 - 22:59
Asseggiano Chiesa	06:10 - 22:59

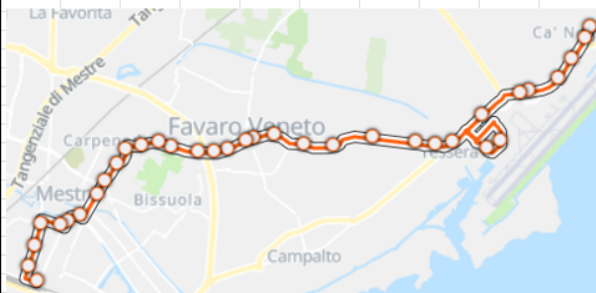


Linea 13	Orari (intervallo di 1 ora)
Fermate	
Mestre Centro B4	07:25 fino a 22:25
Bissuola Colombo	07:26 fino a 22:26
Bissuola Pisani	07:27 fino a 22:27
Bissuola Cadorna	07:28 fino a 22:28
Bissuola Tevere	07:29 fino a 22:29
Bissuola Esiodo	07:30 fino a 22:30
Bissuola Varrone	07:30 fino a 22:30
Pertini Foscarei	07:32 fino a 22:32
Pertini Chiesa	07:34 fino a 22:34



Azione concreta

Linea 45	Orari (due volte al giorno)
Fermate	
Cà Noghera Casinò	05:20 e 21:15
Triestina Paliaghetta	05:20 e 21:15
Triestina Aeronavali	05:21 e 21:16
Triestina Laguna	05:22 e 21:17
Triestina Zuliani	05:22 e 21:17
Triestina Zorzi	05:24 e 21:19
Galilei Darsena	05:25 e 21:20
Aeroporto Marco Polo	05:26 e 21:21
Triestina Tessera	05:29 e 21:24
Tessera Scuole	05:29 e 21:24
Triestina Forte Fossarol	05:30 e 21:25
Triestina Torre	05:32 e 21:27
Triestina Piovega	05:32 e 21:27
Triestina Lazzaretto	05:33 e 21:28
Triestina Prabello	05:34 e 21:29
Triestina Altina	05:35 e 21:30
San Donà Pastrello	05:36 e 21:31
San Donà Marmolada	05:36 e 21:31
San Donà Cervino	05:37 e 21:32
San Donà Rielta	05:38 e 21:33
San Donà Pineta	05:38 e 21:33
San Donà Pasqualigo	05:39 e 21:34
San Donà Val Gardena	05:40 e 21:35
Ca Rossa Serravalle	05:40 e 21:35
Cà Fossa Cberdan	05:41 e 21:36
Cà Fossa Volturmo	05:42 e 21:37
Cà Fossa Bissuola	05:43 e 21:38
27 Ottobre D2	05:44 e 21:39
Olivi	05:44 e 21:39
Carducci Pascoli	05:45 e 21:40
Piave Puccini	05:45 e 21:40
Piave Fiume	05:46 e 21:41
Piave Podgora	05:47 e 21:42
Stazione Mestre FS C1	05:44 e 21:44



Linea T2	Orari (ogni 10 min 6.25/10.10)
Fermate	(ogni 20 min 10.10/21.30)
Mestre centro A2	6.25 - 21.30
Olivi	6.27 - 21.32
Cappuccina Villa Erizzom9	6.28 - 21.33
Cappuccina Bembo	6.29- 21.34
Cappuccina Sernaglia	6.30- 21.35
Stazione Mestre FS	6.32- 21.37
Piazzale Giovanacci	6.35- 21.40
Lavelli Paolucci	6.37- 21.42
Sant'Antonio Municipio	6.38- 21.43
Piazza Mercato	6.39- 21.44
Rinascita Beccaria	6.42- 21.47
Rinascita Emmer	6.43- 21.48
Cafasso Bottenigo	6.45- 21.50
Salamonio Marghera	6.48- 21.53

